

着手の先生方の授業力を高めるセミナー
2021年12月4日(土)

動画配信での授業コンテンツを作る方法 ～中等教育学校での実践～

岡山市立福浜中学校
新谷 彰男(にいや あきお)

- 1 2020年当時の現場で起きていたこと
- 2 動画配信への動機とプロセス
- 3 動画配信で必ず押さえるべき2つのポイント
- 4 これから教師を目指す皆さんへ

実態の把握

育てたい力

動画配信

「2020年の休校で、いちばん大変な思いをするのは、新入生」

- 問1 現在、英語の塾に通っていますか？ ①はい ②いいえ
- 問2 塾生もっていますか？(複数回答可) ①5級 ②4級 ③3級 ④準2級 ⑤2級 ⑥準1級 ⑦1級
- 問3 アルファベット(大文字)を何も見ずに順番通りに書くことができますか？
①自信をもって"YES" ②発音を聞きながらであれば大丈夫 ③だいたい書くことができる ④できない
- 問4 アルファベット(小文字)を何も見ずに順番通りに書くことができますか？
①自信をもって"YES" ②発音を聞きながらであれば大丈夫 ③だいたい書くことができる ④できない
- 問5 小学校英語でどんなことを勉強しましたか？(複数回答可)
①アルファベットの読み方 ②アルファベットの小文字の書き方 ③フォニックス(発音ルール)
④報日の読み方 ⑤月(1月など)の読み方 ⑥数字の読み方 ⑦英語とローマ字の違い
- 問6 I am from Japan. How about you? を以下に書き写してください。

問6 I am from Japan. How are you? を以下に正しく書き写してください。

動画配信への動機とプロセス

実態の把握

育てたい力

動画配信

課題①英語を「書いて」勉強したことがほとんどない。
→ドリルタイプの問題演習は、困難！
課題②英語の効果的な学習方法を知らない。

そこで！

英語が分かる力

ではなく、

自分で英語の勉強ができる力を育成することが
より重要！

動画配信への動機とプロセス

実態の把握

育てたい力

動画配信

「自分で英語の勉強ができるようになるための力」を育てるには？



*音読筆写のやり方を習得する

*覚えたい英語を理解し、声に出して読みながら書き写す学習法。

習得のための手立て

- ①『セルフ・スタディ・ガイド』の作成
- ②『ガイド』を支える動画教材の配信

動画配信への動機とプロセス

動画配信で必ず押さえるべき2つのポイント

①生徒の実態に応じた、目の前の生徒の課題を解決する
ための教材をつくる。

②付けさせたい力を明確にする。
本質 = 授業作りと同じ

4 これから教師を目指す皆さんへ

「自信があってするのは誰でもできる。でも、本当にすごいのは、自信がなくてもやってみる人なんだ。」

あなたの中にある理想の先生が大切にしているものを、大切にできる教師を目指してください。

仕事はサクセス、でも人生はハピネスこそ大事！